

INGLÉS BÁSICO – NIVEL 2

Duración: 40 horas reloj

Modalidad: virtual con encuentros sincrónicos por zoom

Ciclo lectivo: 2026

Convocatoria: 3era

Inicio: 13 de agosto 2026

Finalización: 24 septiembre 2026

Clases en vivo: Jueves 18.00 hs

Tutora: Eugenia Limeses

Presentación

En el marco de su compromiso con la capacitación permanente de los trabajadores y trabajadoras, UTEDYC ha desarrollado el curso Inglés Básico – Nivel 2 como una propuesta de continuidad destinada a quienes ya poseen conocimientos iniciales del idioma y desean ampliar sus habilidades comunicativas. La capacitación está especialmente orientada a fortalecer las competencias lingüísticas necesarias para desenvolverse con mayor seguridad en situaciones cotidianas y laborales, favoreciendo la comunicación con personas de diferentes nacionalidades en ámbitos deportivos, sociales, turísticos y de servicios.

Mediante una metodología práctica y participativa, el curso profundiza los conocimientos adquiridos en el Nivel 1 incorporando nuevo vocabulario, estructuras gramaticales y expresiones de uso frecuente. A lo largo de la capacitación, los participantes desarrollarán competencias para describir personas y lugares, hablar sobre actividades presentes, pasadas y futuras, desenvolverse en hoteles, restaurantes y aeropuertos, y comunicarse con mayor fluidez en diferentes contextos personales y laborales.

Objetivo General

Fortalecer las competencias comunicativas en inglés de nivel básico, ampliando los conocimientos adquiridos en el Nivel 1 para que los participantes puedan comprender y producir mensajes orales y escritos en situaciones cotidianas y laborales, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario adecuados para desenvolverse con mayor autonomía y confianza.

Habilidades a desarrollar

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Ampliar el vocabulario relacionado con la descripción de personas, lugares, actividades cotidianas y situaciones de la vida diaria.
- Utilizar correctamente estructuras gramaticales como *have*, *there is / there are*, presente continuo, pasado simple y *be going to* en contextos comunicativos básicos.

- Describir características físicas, personalidad, vestimenta y acciones que se desarrollan en el presente.
- Diferenciar el uso del presente simple y el presente continuo para expresar rutinas y actividades temporales.
- Comunicarse en situaciones habituales vinculadas con hoteles, restaurantes, aeropuertos y otros espacios de atención al público.
- Comprender y utilizar expresiones relacionadas con experiencias pasadas, recuerdos y proyectos futuros.
- Formular ofrecimientos, pedidos y solicitudes utilizando expresiones de cortesía propias del idioma inglés.
- Incorporar vocabulario relacionado con Internet, el mundo digital y los viajes.
- Mejorar la comprensión auditiva, la pronunciación y la expresión oral mediante actividades prácticas y situaciones comunicativas.
- Desarrollar mayor seguridad y autonomía para utilizar el idioma inglés en contextos personales, turísticos y laborales, especialmente en tareas de atención al público y recepción en entidades deportivas, sociales y civiles.

Contenidos

UNIDAD I: DESCRIPCIONES

- Apariencia física: verbo have para describir personas.
- Partes del cuerpo.
- La ropa.
- Presente continuo para describir: be wearing.
- Personalidad: adjetivos calificativos.

UNIDAD II: ACTIVIDADES TEMPORALES

- Actividades temporales: Presente continuo para describir acciones temporales.
- Diferencia entre actividades rutinarias y temporales.

UNIDAD III: LUGARES Y VOCABULARIO

- Lugares: There is/ there are para describir lugares.
- Vocabulario: partes del barrio/ciudad; facilidades en un hotel.
- Cómo hacer el check-in: resolver problemas en un hotel.

UNIDAD IV: VIDAS PASADAS, AUTOBIOGRAFÍAS Y MEMORIAS

- Vidas pasadas: verbo to be para expresar pasado.
- Autobiografías: pasado simple de verbos regulares (forma positiva)
- Memorias: Pasado simple de verbos regulares e irregulares (todas sus formas)
- Expresiones de tiempo: yesterday, ago, last.

UNIDAD V: PROYECTOS, OFRECIMIENTOS Y PEDIDOS

- Proyectos: verbo be going to para hablar de planes a futuro.
- Ofrecimientos y pedidos: would like para expresar ofrecimientos.

- Cómo ordenar en un restaurante/café.

UNIDAD VI: *THE INTERNET*

- El uso de artículos (a / an/ the).
- Vocabulario relacionado con el mundo virtual.
- En el aeropuerto: Cómo manejarnos en ese ámbito.

UNIDAD VII: *EVALUACIÓN FINAL*

- Integración de contenidos: Evaluación final.

Metodología

Este curso es de modalidad virtual y tiene una duración de dos meses. Asimismo, está planteado un (1) encuentro sincrónico al finalizar cada unidad con el equipo de tutoría para facilitar el desarrollo de los temas a abordar. En dicho encuentro se realizará una exposición teórica como también la explicación de algún caso práctico o ejercicio. Las clases sincrónicas serán por zoom. Los contenidos están desarrollados en siete (7) unidades didácticas, que contemplan palabras claves, material de lectura obligatoria y de apoyo, actividades de evaluación diseñadas por el docente junto con propuestas de reflexión y análisis orientadas a poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Todos los recursos disponibles en el campus podrán ser descargados por los participantes y alojados en sus respectivos dispositivos electrónicos.

El día de inicio del curso cada alumno recibirá sus datos de ingreso (usuario y contraseña) que le permitirán acceder a los materiales.

El campus virtual está articulado sobre una plataforma entorno Moodle, que es un sistema de gestión que propicia y promueve la construcción de comunidades de aprendizaje de la que participan los docentes, los tutores y los alumnos participantes. Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla que simplificará sus recorridos didácticos.

La propuesta educativa propicia la construcción de comunidades de aprendizaje conformadas por personas geográficamente distantes pero que comparten esta experiencia en un entorno virtual, y así podrán de manera compartida recorrer un trayecto formativo que les permita adquirir nuevas herramientas para su desarrollo laboral.

Evaluación / Condiciones de aprobación

Una vez abierto el curso, el estudiante podrá acceder con su usuario y contraseña al campus virtual e ir descargando el material como así también realizando las tareas que el equipo de tutoría vaya proponiendo a lo largo de la cursada.

La aprobación del mismo combinará la evaluación de los siguientes factores:

- Realización de las actividades que se propongan.
- Participación en foros.
- 75% de asistencia a las clases sincrónicas.
- Aprobación de la instancia final de evaluación integral.



UTEDYC

**CAMPUS
VIRTUAL**



Una vez aprobado el curso, la plataforma requerirá al cursante responder una encuesta relacionada a la experiencia de aprendizaje transitada y una vez respondida se podrá descargar el certificado que es digital con formato para impresión y avalado por UTEDYC.