

INGLÉS BÁSICO - NIVEL IV

Duración: 40 horas reloj

Modalidad: virtual con encuentros sincrónicos por zoom

Ciclo lectivo: 2025 Convocatoria: 4ta

Inicio: 20 de octubre 2025

Finalización: 15 de diciembre 2025

Presentación

El inglés se ha consolidado como una de las lenguas de mayor alcance global, convirtiéndose en una herramienta fundamental en los ámbitos académico, laboral y social. En la vida cotidiana, resulta cada vez más frecuente encontrarse con situaciones en las que el dominio del idioma abre nuevas oportunidades de comunicación e integración.

Este curso está diseñado para fortalecer las competencias lingüísticas de quienes ya poseen conocimientos básicos del idioma, brindando un espacio de aprendizaje dinámico, accesible y adaptado a las demandas actuales. Su modalidad favorece la autonomía del estudiante, permitiendo compatibilizar el estudio con las responsabilidades personales y profesionales.

A través de una metodología práctica y orientada a la interacción, se busca que el estudiante no solo adquiera estructuras gramaticales y vocabulario, sino que también desarrolle la confianza necesaria para desenvolverse en situaciones comunicativas reales.

Al finalizar la cursada, los participantes habrán alcanzado un nivel que les permitirá comprender mensajes simples y medianamente complejos, así como producir textos y expresarse de manera clara sobre temas de interés personal y cotidiano.

Objetivos

- Comprendan conversaciones sobre asuntos cotidianos o personales, instrucciones e indicaciones sencillas.
- Comprendan y extraigan la información global y específica predecible de textos breves con un vocabulario frecuente.
- Realicen presentaciones y descripciones sencillas de personas, lugares, actividades e intereses. Puedan describir su vida pasada, experiencias y planes a futuro.
- Escriban pequeños textos sobre temas conocidos con frases sencillas relacionadas con los conectores más básicos "y, o, pero, porque".
- Se expresen oralmente para describir personas, espacios, rutinas, vidas pasadas y planes.
- Se expresen oralmente para dar opiniones y argumentar.



Contenidos

UNIDAD 1

• Revisión de tiempos presente, pasado y futuro

UNIDAD 2: Personalidades

- Presente perfecto para expresar experiencias.
- Presente perfecto para expresar resultados.
- Usos de already, just, ever, never, yet.
- For/since

UNIDAD 3: Diferencias

- Adjetivos comparativos
- Adjetivos superlativos
- Otras formas comparativas: as...as.

UNIDAD 4: Viajes

- Vocabulario relacionado a viajes.
- Futuro simple (Will) para expresar predicciones.

UNIDAD 5: Reglas y obligaciones

- Verbos modales have to y must para expresar obligación y necesidad.
- Verbo modal can para expresar permiso
- Verbo modal should para expresar consejo

UNIDAD 6: Salud y fitness

- Vocabulario relacionado con la salud y enfermedad.
- Primer condicional
- Situaciones comunicativas en el hospital/doctor.

UNIDAD 7: Similarities and differences

- So, neither + auxiliares
- Vocabulario para mostrar similitudes y diferencias



UNIDAD 8: Integración de contenidos

Trabajo de integración

Metodología

Este curso es de modalidad virtual y tiene una duración de dos meses. Asimismo, está planteado un (1) encuentro sincrónico semanal con el equipo de tutoría y expertos para facilitar el desarrollo de los temas a abordar. En dicho encuentro se realizará una exposición teórica como también la explicación de algún caso práctico o ejercicio. Las clases sincrónicas serán por zoom.

Los contenidos están desarrollados en unidades didácticas, que contemplan palabras claves, material de lectura obligatoria y de apoyo, actividades de evaluación diseñadas por el docente junto con propuestas de reflexión y análisis orientadas a poner en práctica los conocimientos adquiridos. Todos los recursos disponibles en el campus podrán ser descargados por los participantes y alojados en sus respectivos dispositivos electrónicos.

El día de inicio del curso cada alumno recibirá sus datos de ingreso (usuario y contraseña) que le permitirán acceder a los materiales.

El campus virtual está articulado sobre una plataforma entorno Moodle, que es un sistema de gestión que propicia y promueve la construcción de comunidades de aprendizaje de la que participan los expertos, tutores y cursantes. Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla que simplificará sus recorridos didácticos.

La propuesta educativa propicia la construcción de comunidades de aprendizaje conformadas por personas geográficamente distantes pero que comparten esta experiencia en un entorno virtual, y así podrán de manera compartida recorrer un trayecto formativo que les permita adquirir nuevas herramientas para su desarrollo laboral.

Evaluación / Condiciones de aprobación

Una vez abierto el curso, el estudiante podrá acceder con su usuario y contraseña al campus virtual e ir descargando el material como así también realizando las tareas que el equipo de tutoría vaya proponiendo a lo largo de la cursada.

La aprobación del mismo combinará la evaluación de los siguientes factores:

- Realización de las actividades que se propongan.
- Participación en foros.
- 75% de asistencia a las clases sincrónicas.
- Aprobación de la instancia final de evaluación integral.

Una vez aprobado el curso, la plataforma requerirá al cursante responder una encuesta relacionada a la experiencia de aprendizaje transitada y una vez respondida se podrá descargar el certificado que es digital con formato para impresión y avalado por UTEDYC.