



INSERCIÓN LABORAL EN INGLÉS

Duración: 40 horas reloj

Modalidad: virtual con encuentros sincrónicos por zoom

Ciclo lectivo: 2025

Convocatoria: 4ta

Inicio: 20 de octubre 2025

Finalización: 15 de diciembre 2025

Presentación

El curso *“Inserción Laboral en Inglés”* tiene como propósito brindar a los participantes herramientas lingüísticas y comunicativas para desenvolverse con eficacia en situaciones laborales cotidianas.

La propuesta se enmarca en la enseñanza del inglés con fines específicos, con una orientación centrada en el ámbito comercial y profesional. A lo largo de cuatro unidades didácticas, se abordarán contenidos gramaticales y vocabulario especializado, promoviendo el desarrollo de competencias necesarias para interactuar en el trabajo diario: desde la redacción de correos electrónicos y la atención de llamadas telefónicas hasta la participación en entrevistas laborales y la organización de viajes de negocios.

El curso combina la consolidación de estructuras básicas del idioma con la práctica de escenarios reales, lo que permite no solo reforzar conocimientos previos, sino también adquirir nuevas habilidades comunicativas aplicables de manera inmediata al contexto laboral.

Objetivos

- Consolidar estructuras gramaticales básicas del idioma inglés (presente, presente continuo y pasado simple) para aplicarlas en contextos laborales cotidianos.
- Desarrollar competencias comunicativas en situaciones propias del ámbito laboral, tales como entrevistas, conversaciones telefónicas, redacción de correos electrónicos y participación en reuniones.
- Incorporar y ampliar vocabulario específico vinculado al mundo del trabajo y los negocios, favoreciendo la interacción en actividades como la planificación de viajes, la descripción de empresas o la organización de tareas.
- Fortalecer la capacidad de comprensión y expresión oral y escrita en inglés mediante la práctica de escenarios laborales frecuentes, promoviendo una comunicación eficaz y profesional.



Contenidos

Unit 1

- Grammar focus: Present to be (AM – IS – ARE) Introducing yourself
- A job application. An interview Personal
- Questions personal form
- Saying where you're from vocabulary. Jobs

Unit 2

- Grammar focus: Simple Present (DO- DOES) Talk about routines
- A phone call. Taking a message
- Finding out information about people (make questions to find information). How to spell?
- Vocabulary. Number from 1-100.

Unit 3

- Grammar focus: Present Continuous. How to make a plan
- Planning a business trip. How to reserve a fly, a hotel, a place in a restaurant. How to introduce
- Another people
- Describing a company. Type of business
- Finding the perfect partner
- Vocabulary. Days of the week. Month of the year.

Unit 4

- Grammar focus: Past to be and Simple Past Talking about past
- Events
- Giving directions
- Talking about departments. Vocabulary. Places of work

Metodología

Este curso es de modalidad virtual y tiene una duración de dos meses. Asimismo, está planteado un (1) encuentro sincrónico semanal con el equipo de tutoría y expertos para facilitar el desarrollo de los temas a abordar. En dicho encuentro se realizará una exposición teórica como también la explicación de algún caso práctico o ejercicio. Las clases sincrónicas serán por zoom.

Los contenidos están desarrollados en unidades didácticas, que contemplan palabras claves, material de lectura obligatoria y de apoyo, actividades de evaluación diseñadas por el docente junto con propuestas de reflexión y análisis orientadas a poner en práctica los conocimientos adquiridos.



Todos los recursos disponibles en el campus podrán ser descargados por los participantes y alojados en sus respectivos dispositivos electrónicos.

El día de inicio del curso cada alumno recibirá sus datos de ingreso (usuario y contraseña) que le permitirán acceder a los materiales.

El campus virtual está articulado sobre una plataforma entorno Moodle, que es un sistema de gestión que propicia y promueve la construcción de comunidades de aprendizaje de la que participan los expertos, tutores y cursantes. Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla que simplificará sus recorridos didácticos.

La propuesta educativa propicia la construcción de comunidades de aprendizaje conformadas por personas geográficamente distantes pero que comparten esta experiencia en un entorno virtual, y así podrán de manera compartida recorrer un trayecto formativo que les permita adquirir nuevas herramientas para su desarrollo laboral.

Evaluación / Condiciones de aprobación

Una vez abierto el curso, el estudiante podrá acceder con su usuario y contraseña al campus virtual e ir descargando el material como así también realizando las tareas que el equipo de tutoría vaya proponiendo a lo largo de la cursada.

La aprobación del mismo combinará la evaluación de los siguientes factores:

- Realización de las actividades que se propongan.
- Participación en foros.
- 75% de asistencia a las clases sincrónicas.
- Aprobación de la instancia final de evaluación integral.

Una vez aprobado el curso, la plataforma requerirá al cursante responder una encuesta relacionada a la experiencia de aprendizaje transitada y una vez respondida se podrá descargar el certificado que es digital con formato para impresión y avalado por UTEDYC.