

TALLER DE CUIDADO Y APOYO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Ciclo lectivo: 2025

Cuatrimestre: Primero

Instructora: Silvia Berón

Cursada: Jueves de 17.30 a 20 hs.

Duración: 35 horas reloj

Período: 3 de abril al 17 de julio

Presentación

Este curso surge de la necesidad de contar con personas formadas en el cuidado y apoyo de personas con discapacidad porque entendemos que existe una situación real que amerita la capacitación de personal idóneo que esté a la altura de las demandas laborales del sector.

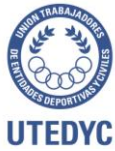
A lo largo de la cursada se trabajará en consolidar los saberes básicos y el aprendizaje de los conocimientos biopsicosociales de las personas discapacitadas, poniendo especial énfasis en conocer para no repetir errores muy comunes a la hora del cuidado.

También se buscará una implicación especial con la temática porque no sólo se requiere contar con habilidades básicas específicas, sino también con habilidades emocionales para acompañar a las personas ya que lo principal es establecer un vínculo entramado en la aceptación, el respeto y la empatía, valores y actitudes imprescindibles para trabajar con sujetos que en muchas oportunidades atraviesan diferentes situaciones complejas y en las que un acompañante de cuidado y/o apoyo debe hacer un trabajo cuerpo a cuerpo.

Contenidos

MÓDULO 1 - Discapacidad, concepto y derechos

- Evolución del concepto de Discapacidad
- Derechos de las Personas Con Discapacidad (PCD)
- Convención sobre los Derechos de las PCD- Declaración Universal de Derechos de las PCD.(2006)
- Ley Nacional 26.378 (2008).
- Modelo Médico y Modelo Social: del aislamiento, la invisibilidad y la segregación al concepto de Inclusión.
- Conceptos de Accesibilidad y Barreras.
- Acceso a la comunicación, a la salud, a la educación, acceso al empleo, a la recreación Legislación vigente.
- Concepto de Diseño Universal.



- Ajustes razonables - Apoyos- Adaptaciones.
- Personas que brindan apoyo y cuidados. Apoyos técnicos para la comunicación y la movilidad. Estrategias para su aplicación.

MÓDULO 2- Apoyos y cuidados específicos

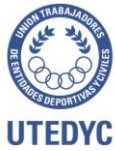
- Tipos de Discapacidad: Motora - Intelectual- Sensorial-Mental- Visceral (Orgánico funcional).
- Dependencia y Autonomía. Promoción de la autonomía y la funcionalidad de las personas con discapacidad. (PCD)
- Orientaciones generales para la interacción y las tareas de cuidado y apoyo de PCD (según la tipología).
- Distintos Grados de Dependencia en las tareas de cuidado.
- Rol del Cuidador/a: conceptos de vínculo, confianza, empatía.
- Distancia óptima: paternalismo- tecnicismo- infantilización
- Funciones del Cuidador/a: prevención –promoción asistencia-

MÓDULO 3 – Comunicación

- Formas de Comunicación con las PCD. Atención en el ámbito público y orientaciones para cuidadores, auxiliares de PCD. Difusión en la comunidad.
- Distintos medios de comunicación: lenguaje oral- gestual –escrito- gráfico.
- Lectura facilitada: diseño de textos y su adaptación.
- Utilización de Tecnología para la Información y la Comunicación (T.I.C), adaptación de instrumentos. Incorporación de recursos para la inclusión de PCD visual: ejercicios para desarrollar la audio-descripción.

MÓDULO 4 - Tareas de apoyo y cuidados

- Los Cuidados en el desarrollo de la Actividades de la Vida Diaria de las PCD.
- Actividades instrumentales y Actividades Avanzadas: apoyo en actividades complejas como el transporte, la movilidad, la recreación, la vida social, los trámites administrativos y otras.
- Diseño y elaboración de adaptaciones en utensilios, instrumentos, mobiliario, vestimenta y del espacio físico para llevar a cabo dichas actividades.



Metodología

- A lo largo del curso se abordan todos los temas del programa acompañados por situaciones reales para ejemplificar la teoría aprendida, y siempre se prioriza la experiencia de los cursantes en caso de ya venir trabajando en el área.
- El curso se compone por 4 módulos temáticos que serán abordados a lo largo de la cursada. Cada clase tendrá una duración de dos horas y media y serán de frecuencia semanal.

Actividades generales

- Intercambio de experiencias y vivencias respecto a la Discapacidad.
- Lectura y análisis de textos que abordan la temática.
- Experimentación de situaciones vivenciales: movilidad reducida por afecciones motoras y visuales.
- Actividades de difusión en el Centro de Formación Profesional: mesa de difusión, cartelería, folletería. Diseño de material informativo, aplicación de técnica de lectura facilitada.
- Rediseño de espacios hogareños para la movilidad de PCD motora y/o visual.
- Confección de planos.
- Observación de utensilios, instrumentos adaptados. Diseño de adaptaciones.
- Análisis textos en lectura facilitada. Aplicar los conceptos re-elaborando textos.
- Realización de entrevistas a PCD y /o Cuidadores/as, profesionales que se desempeñan en su atención. Entrevistas a familiares
- Observación y comentarios acerca de producciones realizadas por PCD.

Aprobación

- Se debe alcanzar como mínimo un 75% de presentismo en las clases.
- Se debe cumplir con los objetivos de aprendizaje que la instructora proponga.
- Se realizará un trabajo final integrador y obligatorio que deberá ser aprobado.